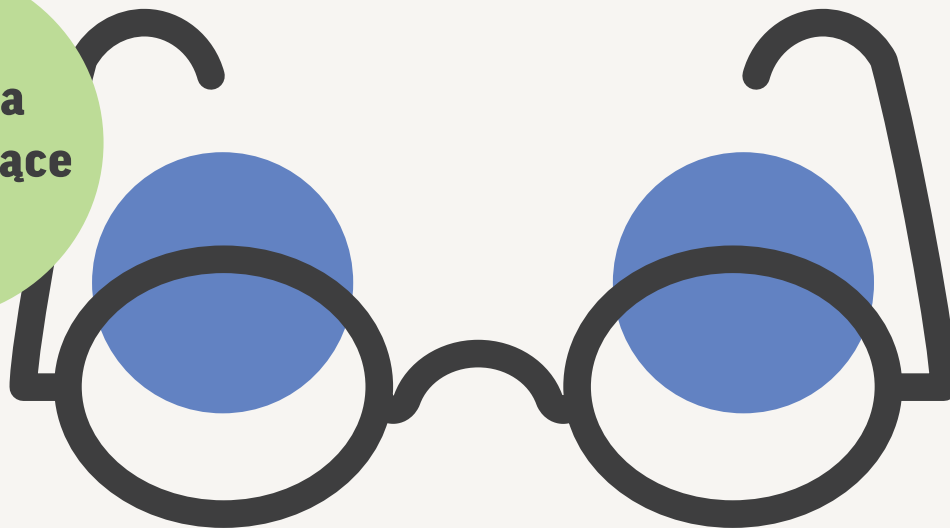


**Działania
towarzyszzące**



WARSZAWSKA NAGRODA WYCHOWAWCZA im. Janusza Korczaka

MUZEUM HISTORII ŻYDÓW POLSKICH POLIN

DLA NAUCZYCIELI I NAUCZYCIELEK

SPACER MIEJSKI: [Warszawa Starego Doktora](#)

Janusz Korczak był autorem powieści o królu Maciusiu należącej obecnie do kanonu literatury dziecięcej. Pracował społecznie, leczył i wychowywał dzieci, walczył o ich prawa. Został patronem wielu ulic i szkół. Patrzy na nas z pomników. Stał się symbolem heroizmu i wierności wyznawanym zasadom. Nie chcemy jednak mówić wyłącznie o człowieku ze spiżu. Opowiemy, dlaczego w dzieciństwie czuł się samotny, za co nienawidził szkół, do których chodził, i jak pamięć o tym, czego sam doświadczał jako dziecko, wpłynęła na jego poglądy wychowawcze. W czasie spaceru przeniesiemy się do Warszawy początku XX wieku. Pomówimy o tym, jakim była miastem w latach młodości Korczaka. Jako student, początkujący literat, a potem młody lekarz stykał się on na co dzień z problemami najbardziej potrzebujących warszawiaków. Zastanowimy się, jak wpłynęło to na jego światopogląd i wrażliwość społeczną. Zmierzymy się także z pytaniami o trudne nieraz relacje między Korczakiem a jego współpracownikami, o to, jak definiował własną tożsamość i jakim człowiekiem był prywatnie.

Czas: 120 min

Termin: 28 października 2021, godz. 16.30 (zbiórka przy kasach Muzeum)

Liczba miejsc: 20

Rezerwacja bezpłatnych wejściówek: edukacja@polin.pl

(z dopiskiem „Nagroda Wychowawcza im. Janusza Korczaka”)

SPACER PO WYSTAWIE STAŁEJ: W Polsce Janusza Korczaka

Zapraszamy na spacer z przewodnikiem po części wystawy stałej poświęconej okresowi międzywojennemu i Zagładzie.

Podczas spaceru przedstawimy, jak wyglądało ówczesne życie polityczne, społeczne i kulturalne, z uwzględnieniem perspektywy dzieci. Naszym przewodnikiem po dwudziestolecu międzywojennym będzie Janusz Korczak – pisarz, pedagog prowadzący Dom Sierot i walczący o prawa dla dzieci.

Czas: 90 min

Termin: 15 listopada, godz. 16.30 (zbiórka przy kasach Muzeum)

Liczba miejsc: 15

Rezerwacja bezpłatnych wejściówek: edukacja@polin.pl

(z dopiskiem „Nagroda Wychowawcza im. Janusza Korczaka”)

DLA UCZNIÓW I UCZENNIC

Liczba zajęć: 20

WARSZTATY STACJONARNE: W państwie króla Maciusia

Kto rządzi państwem? Czy na królewskim tronie mogłoby zasiąść dziecko? Na wystawie obejrzymy portrety dawnych władców i porozmawiamy o tym, co robili kiedyś królowie. Oglądając animację, poznamy niezwykle przygody króla Maciusia I z powieści Janusza Korczaka, a na koniec ozdobimy drewniane figurki małego króla.

Wiek: przedszkola (6 lat)

Czas: 90 min (w tym 30 min wolnej zabawy w Miejscu Edukacji Rodzinnej „U króla Maciusia”)
Odwiedzimy galerię: „Wyzwania nowoczesności”

WARSZTATY STACJONARNE: Dzieci i ryby głosu nie mają. O prawach Janusza Korczaka

Znane powiedzenie głosi, że dzieci i ryby głosu nie mają... A jak jest naprawdę? W czasie warsztatów zaprosimy dzieci do różnych zabaw, dzięki którym dowiedzą się one o swoich podstawowych prawach. Uczniowie i uczennice poznają też niezwykle postać Janusza Korczaka oraz atmosferę Domu Sierot i panujące w nim zasady. Na wystawie o międzywojennej Polsce rozwiążą zagadki, a w sali warsztatowej każde dziecko wykona artystyczną tabliczkę z wybranym przez siebie prawem dziecka.

Wiek: klasy 1–3 szkoły podstawowej

Czas: 120 min

Odwiedzimy galerię: „Na żydowskiej ulicy”

**WARSZTATY STACJONARNE: Dzieci i ryby głosu nie mają.
O prawach Janusza Korczaka**

Znane powiedzenie głosi, że dzieci i ryby głosu nie mają... A jak jest naprawdę? W czasie warsztatów zaprosimy dzieci do różnych ćwiczeń, dzięki którym przyjrzą się swoim podstawowym prawom. Poznają też niezwykłą postać Janusza Korczaka i sięgną po redagowane przez dzieci i Starego Doktora pismo „Mały Przegląd”. Rozwiązując zagadki na wystawie stałej, odkryją barwną kulturę lat międzywojennych.

Czas: 120 min

Wiek: klasy 4-6 szkoły podstawowej

Odwiedzimy galerię: „Na żydowskiej ulicy”

SPACER MIEJSKI: Warszawa Korczaka

Gdzie znajdował się słynny Dom Sierot prowadzony przez Janusza Korczaka i Stefanię Wilczyńską? Dokąd został przeniesiony w czasie wojny? A w którym miejscu pracowała redakcja „Małego Przeglądu”, czasopisma tworzonego wyłącznie przez dzieci? Te miejsca mijamy na co dzień, nie wiedząc nawet, jak niezwykle historie opowiadają. Tym razem zatrzymamy się przy nich na dłużej.

Zapraszamy na warsztaty w przestrzeni miejskiej, w czasie których zaangażujemy uczniów i uczennice w liczne interaktywne zadania. Wszystko po to, by sami mogli odkryć historie z życia Korczaka i jego wychowanków.

Czas: 90 min

Wiek: klasy 4-6 szkoły podstawowej

WARSZTATY ONLINE: Każdy ma głos! Jak Korczak stworzył z dziećmi gazetę

A gdyby tak gazetę dla dzieci tworzyły dzieci? „Mały Przegląd” wydawany w międzywojennej Warszawie z inicjatywy Janusza Korczaka był właśnie takim pismem: wszystkie teksty, które się w nim ukazywały, były pisane przez dzieci i młodzież.

Przyjrzyjmy się bliżej historii, która stoi za tym niezwykłym pismem. Podczas warsztatu uczniowie i uczennice będą badać w grupach mapę przedwojennej Warszawy i wspólnie rozwiązywać związane z nią zagadki. Dzięki nim poznają najważniejsze fakty z życia Janusza Korczaka. Posłuchamy również listów wysyłanych sto lat temu przez dzieci do gazety, a na koniec sami wcielimy się w rolę dziennikarzy.

Wiek: klasy 4-6 szkoły podstawowej

Czas: 60 min

Sposób rezerwacji zajęć dla grup uczniów i uczennic:

Rezerwacji należy dokonać co najmniej dwa tygodnie przed planowanymi warsztatami, wysyłając e-mail na adres: rezerwacie@polin.pl i podając hasło („Nagroda Wychowawcza im. Janusza Korczaka”)

Prosimy podać w mailu następujące informacje:

- data (wybrany zakres dat) i godzina,
- temat warsztatów,
- nazwa i adres szkoły,
- klasa / wiek dzieci,
- liczba uczniów i opiekunów,
- kontakt do opiekuna grupy (imię, nazwisko, telefon, adres e-mail),
- dodatkowe informacje o grupie (np. niepełnosprawności, profil etc.).

Zajęcia odbywają się w Centrum Edukacyjnym i na wystawie stałej Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie przy ulicy Anielewicza 6 lub online. Są one prowadzone w poniedziałki, środy, czwartki i piątki w godzinach 10.15–12.15 oraz 13.00–15.00. Limit osób w grupie na zajęciach stacjonarnych ustalany jest zgodnie z bieżącymi wytycznymi dot. reżimu sanitarnego w czasie pandemii.

MUZEUM WARSZAWY

DLA UCZNIÓW I UCZENNIC

ZAJĘCIA STACJONARNE: Proszę, dziękuję i przepraszam

Te trzy słowa, pozornie proste i dobrze znane, mogą jednak stanowić trudność dla najmłodszych, którzy dopiero uczą się, jak ich używać. Janusz Korczak, który szczególnie dbał o jakość relacji między dziećmi, wiedział, jak ważna jest nauka jasnej, bezpośredniej komunikacji. Podczas warsztatów dzieci w trakcie wspólnych zadań i aktywności dzieci dowiedzą się, jak i kiedy stosować trzy tytułowe słowa. Przekonają się, dlaczego są one tak ważne, i poznają gesty, które im towarzyszą. W trakcie twórczych zabaw będą mogły wyrazić, co czują w różnych sytuacjach, używając tych słów.

Czas: 60 min

Wiek: klasy 0–1 szkoły podstawowej

LEKCJA ONLINE: Kto ma rację – czyli sposób Janusza Korczaka na dogadanie się

Kłótnie zdarzają się nie tylko w dorosłym świecie, lecz również dziecięcym. Wiedział o tym doskonale Janusz Korczak i dlatego starał się budować między uczniami relacje, które sprzyjały rozwiązywaniu sporów. Do takich sposobów należy m.in. kompromis, budowanie grup

zainteresowań, obieranie wspólnych celów. Wszystko to uczyło współpracy i dogadywania się. Zastanowimy się też, skąd biorą się kłótnie. Czy można uniknąć waśni? Jak rozwiązywać spory oraz jak je rozwiązywali podopieczni Domu Sierot. W duchu korczakiańskim wykonamy planszę z zespołowo opracowanym zbiorem zasad, która pomoże w przyszłości rozwiązywać konflikty w grupie.

Czas: 90 min

Wiek: klasy 1–3 szkoły podstawowej

ZAJĘCIA ONLINE LUB STACJONARNE: Co czujemy?

Odpowiedzmy sobie na pytanie, czy potrafimy rozpoznawać własne emocje, a także właściwie odczytywać je u innych. Dzięki wskazówkom zawartym w książce Janusza Korczaka pt. *Prawidła życia* przekonamy się, jak wielobarwną paletę tworzą. Zastanowimy się, co i dlaczego czujemy w określonych sytuacjach w szkole, które uczucia mogą się mylić, a które często czujemy równolegle. Podczas warsztatów w pracy indywidualnej oraz grupowej uczestnicy wykonają graficzne i kolorystyczne portrety poszczególnych uczuć.

Czas: 90 min

Wiek: klasy 4–6 szkoły podstawowej

DLA RODZICÓW

MATERIAŁY ONLINE DOSTĘPNE NIEODPŁATNIE

Jak być wspierającym dorosłym?

Janusz Korczak pozostawiał dzieciom ogromną swobodę, ale jednocześnie doskonale wiedział, jak ważna jest jego rola jako wspierającego dorosłego. Co to dla nas znaczy dzisiaj? Przyjrzymy się tej postawie i warsztatowymi metodami wypracujemy zachowania, wartości, postawy, które pomagają w byciu wspierającym dorosłym.

Rezerwacja zajęć dla grup uczniów i uczennic:

edukacja@muzeumwarszawy.pl

tel.: 22 277 43 78

FB: grupa Działamy! Edukacja w Muzeum Warszawy

<https://www.facebook.com/groups/edukacja.mw>

WARSZAWSKIE CENTRUM INNOWACJI EDUKACYJNO-SPOŁECZNYCH I SZKOLEŃ

DLA NAUCZYCIELI

Wychowawcze inspiracje Janusza Korczaka we współczesnej placówce oświatowej

– cykl zajęć dla nauczycieli placówek edukacyjnych m.st. Warszawy.

Zapraszamy do rozwoju zawodowego i udziału w szkoleniach w obszarze wychowania. Ofertę kierujemy do nauczycieli i wychowawców, którzy chcą rozwijać swój wychowawczy warsztat pracy, inspirować innych, z refleksją pochylać się nad skutecznością swoich wychowawczych oddziaływań.

Jeśli Państwa placówka w swoim systemie wychowawczym uwzględnia ideę placówki otwartej, mądrej, przyjaznej i twórczej – placówki zauważającej potrzeby dzieci i młodzieży oraz oczekiwania ich rodziców, potrafi wykorzystać kapitał społeczny, jest wrażliwa na specyfikę najbliższego środowiska, to **zapraszamy do promocji tych działań i ubieganie się** o uhonorowanie **Warszawską Nagrodą Wychowawczą im. Janusza Korczaka**.

Zaproponowane zajęcia (w formułach online lub stacjonarnej) mają na celu wsparcie Państwa w poszukiwaniu i wcielaniu myśli korczakowskich do codziennej praktyki wychowawczej.

Tematy zajęć dotyczą obszarów: program wychowawczy, podmiotowość, samorządność, uzdolnienia, prawa dziecka, postawa nauczyciela, rozwiązywanie problemów wychowawczych.

Szczegółowe informacje znajdują się w harmonogramie na rok szkolny 2021/2022.

Zapisy w elektronicznym systemie rejestracji na szkolenia WCIES (szkolenia interdyscyplinarne)

Wsparcia związanego z założeniami formalnymi, organizacyjnymi i merytorycznymi Nagrody udziela we WCIES:

Izabela Witczak

tel. 22 628 67 64 wew. 17, kom.: 723 245 227,

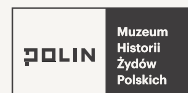
e-mail: izabela.witczak@wcies.edu.pl



Polskie Stowarzyszenie
im. Janusza Korczaka
„Nie wolno zostawić świata, jakim jest”



MUZEUM
WARSZAWY



WARSZAWSKIE CENTRUM INNOWACJI EDUKACYJNO-SPOŁECZNYCH I SZKOLEŃ

Wychowawcze inspiracje Janusza Korczaka we współczesnej placówce oświatowej – cykl zajęć dla zainteresowanych nauczycieli placówek edukacyjnych m.st. W-wy

W ramach cyklu, w roku szkolnym 2021/2022 r., realizowane są następujące formy:

TYTUŁ	FORMA SZKOLENIA	CELE/TREŚCI ZAJĘĆ	Liczba godzin	PLANOWANE TERMINY SZKOLENIA
INSPIRACJE KORCZAKOWSKIE WE WSPÓŁCZESNYCH PLACÓWKACH EDUKACYJNYCH. Cykl seminariów online, których treści skoncentrowane są wokół określonego obszaru – można więc uczestniczyć w pojedynczych spotkaniach; spotkania w sieci, w godz. 15.30 - 18.00				
Najważniejsze dokonania Janusza Korczaka.	Seminarium online	Wzrost wiedzy i kompetencji w obszarze pracy wychowawczej zgodnej z Korczakowską ideą wychowania. Poznanie kluczowych wydarzeń z biografii J. Korczaka oraz z założeniami, historią i sposobem funkcjonowania trzech korczakowskich instytucji: Domu Sierot, Naszego Domu i pisma „Mały Przegląd”.	3	zajęcia w sieci 12 października 2021 r.
Lektury korczakowskie: najważniejsze wątki w twórczości Janusza Korczaka.	Seminarium online	Poznanie najważniejszych wątków w twórczości Janusza Korczaka, kierowanej do dorosłych i dzieci, przede wszystkim: Jak kochać dziecko; Prawo dziecka do szacunku; dylogia Król Maciuś; Kajtuś Czarodziej; Kiedy znów będę mały; Mośki, Joski i Srule oraz Józki, Jaśki i Franki; Pamiętnik.	3	zajęcia w sieci 25 października 2021 r.
Jak uczyć dziecko: podejście korczakowskie.	Seminarium online	Poznanie korczakowskiego myślenia i podejścia do edukacji, na podstawie literatury korczakowskiej i doświadczeń z placówkami opiekuńczymi, jak też ze szkołą eksperymentalną.	3	zajęcia w sieci 4 listopada 2021 r.
Rozwój wychowawcy: podejście korczakowskie.	Seminarium online	Zapoznanie z tematyką „wychowania wychowawcy”, obecną w perspektywie korczakowskiej	3	zajęcia w sieci 16 listopada 2021 r.
Relacje i instytucje w edukacji: podejście korczakowskie.	Seminarium online	Zapoznanie z koncepcją korczakowskiej „instytucji opartej na podmiotowości” jako szczególnego typu instytucji, jak też ze sposobami pracy z wychowankami, opartymi na relacji.	3	zajęcia w sieci 7 grudnia 2021 r.

Dom Sierot od środka	Seminarium online	Zajęcia na bazie zapisków młodych wychowawców korczakowskich, opisujących jak sobie radzili z wychowawczymi dylematami. Próba transformacji stosowanych wówczas rozwiązań do pracy wychowawczej czasów współczesnych.	3	zajęcia w sieci 13 stycznia 2022 r.
Bliskość. Pomędzy podejściem korczakowskim a wybranymi koncepcjami psychologicznymi	Seminarium online	Pokazanie, jak Korczak wyprzedzał swoje czasy i „spotykał „ się z późniejszymi ustaleniami w psychologii; inspiracje do sposobów wsparcia uczniów/uczennic w obszarze ich zdrowia/kondycji psychicznej.	3	zajęcia w sieci 25 stycznia 2022 r.
WARSZTATY WYCHOWAWCZE Zajęcia stacjonarne				
Praca wychowawcza w świecie dylematów moralnych małych i dużych	Warsztaty metodyczne	Rozwój i refleksja nad własnym wychowawczym warsztatem pracy. Poznanie definicji i przykładów dylematów moralnych. Poznanie podstawowych mechanizmów psychologicznych aktywizowanych w przeżywaniu dylematów. Przygotowanie do wzbudzania refleksji i prowadzenia rozmowy na temat dylematów moralnych. Kształtowanie gotowości do wspierania uczniów i uczennic w sytuacji przeżywania przez nich/nie dylematów i/lub w sytuacji ustosunkowania się do nagłaśnianych dylematów.	7	WCIES, ul. Stara 4, 25 lutego 2022 r. w godz. 9.00 – 14.00
W poszukiwaniu podmiotowości. Doświadczenia Janusza Korczaka a współczesne placówki edukacyjne	Warsztaty metodyczne	Wzrost wiedzy i kompetencji w obszarze pracy wychowawczej zgodnej z Korczakowską ideą wychowania, w tym umożliwienie uczestnikom doświadczenia fenomenu ich podmiotowości, jej wpływu na relacje z innymi ludźmi i budowanie tzw. instytucji opartych na podmiotowości.	14	WCIES, ul. Stara 4, spot 1 – 16 lutego 2022 r. spot 2 – 9 marca 2022 r. w godz. 13.30 – 18.30
Proces wychowawczy ujęty w ramy programu wychowawczego	Warsztaty metodyczne	Rozwijanie rozumienia procesu wychowawczego, jako ujętego w ramy oddziaływań sprzyjających wspomaganie rozwoju, kształtowaniu postaw, zapobieganiu zagrożeniom danego wieku i środowiska oraz korygowaniu zachowań niepożądanych. Rozwój i refleksja nad własnym wychowawczym warsztatem pracy.	7	WCIES, ul. Stara 4, 15 marca 2022 r. w godz. 9.00 – 14.00

<p>Metody Korczaka - czy jest na nie miejsce we współczesnych placówkach oświatowych ?</p>	<p>Warsztaty metodyczne</p>	<p>Rozwój i refleksja nad własnym wychowawczym warsztatem pracy. Inspiracje wychowawcze – jak wykorzystać/zaadaptować stosowane przez J. Korczaka metody wychowawcze we własnej pracy zawodowej. (m. inn. sąd koleżeński, zakłady, pocztówki pamiątkowe, gazetki i samorząd)</p>	<p>7</p>	<p>WCIES, ul. Stara 4, 7 kwietnia 2022 r. w godz. 13.30 – 18.30</p>
<p>Rola postaw nauczycielskich w procesie wychowawczym</p>	<p>Warsztaty metodyczne</p>	<p>Rozwój i refleksja nad własnym wychowawczym warsztatem pracy. Określenie cech różnych postaw nauczycielskich i ich wpływu na ucznia i jego osobowość. Wskazanie możliwości zastosowania idei korczakowskich w budowaniu relacji z uczniem sprzyjającej uczeniu się i rozwojowi ucznia. Analiza przypadków wpływu postaw nauczyciela na zachowanie ucznia. Kształtowanie postaw sprzyjających wspomaganiu rozwoju, kształtowaniu postaw, zapobieganiu zagrożeniom danego wieku i środowiska.</p>	<p>7</p>	<p>WCIES, ul. Stara 4, 12 kwietnia 2022 r. w godz. 9.00 – 14.00</p>
<p>Po pierwsze - zapobiegać</p>	<p>Warsztaty metodyczne</p>	<p>Rozwój i refleksja nad własnym wychowawczym warsztatem pracy. Rozwijanie kompetencji rozumienia powstawania schematów poznawczo-emocjonalnych dysfunkcyjnych zachowań oraz umiejętności planowego im zapobiegania.</p>	<p>14</p>	<p>WCIES, UL. Stara 4, spot 1 – 20 kwietnia 2022 r. spot 2 – 10 maja 2022 r. w godz.9.00 – 14.00</p>
<p>Przykłady rozwiązywania problemów wychowawczych</p>	<p>Warsztaty metodyczne</p>	<p>Rozwój i refleksja nad własnym wychowawczym warsztatem pracy. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, planowanie oddziaływań sprzyjających wspomaganiu rozwoju, kształtowaniu postaw, zapobieganiu zagrożeniom danego wieku i środowiska oraz korygowaniu zachowań niepożądanych zgodnie z ideami Korczakowskimi.</p>	<p>7</p>	<p>WCIES, ul Stara 4, 10 maja 2022 r. w godz. 9.00 – 14.00</p>
<p>Dobre praktyki wychowawcze Warszawska Nagroda Wychowawcza im. Janusza Korczaka</p>	<p>Seminarium/ konferencja</p>	<p>Promocja założeń Warszawskiej Nagrody Wychowawczej imienia Janusza Korczaka; debata wokół obszarów ważnych dla wychowania; wymiana doświadczeń.</p>	<p>4</p>	<p>WCIES, ul. Stara 4, 26 maja 2021 r. w godz. 13.00 – 16.00</p>