

**Kryteria i wskaźniki dotyczące
 szkolnego programu wspierania uzdolnionych**

Podstawowe kryteria	Przykładowe wskaźniki
<p>1. Spójność</p>	<ul style="list-style-type: none"> • program jest zgodny z misją szkoły, jego założenia są widoczne w pozostałych dokumentach mających wpływ na organizację pracy szkoły: dydaktykę, wychowanie, opiekę
<p>2. Funkcjonalność</p>	<ul style="list-style-type: none"> • program uwzględnia specyfikę środowiska oraz potrzeby uczniów i ich rodziców; • rozwiązania wskazane w programie umożliwiają identyfikację różnorodnych uzdolnień uczniów oraz wskazują możliwości ich rozwijania; • rozwiązania wskazane w programie umożliwiają stałe doskonalenie szkolnych procedur związanych ze wspieraniem uzdolnionych
<p>3. Stabilność</p>	<ul style="list-style-type: none"> • program opisuje system trwały i mało podatny na wymianę kadry pedagogicznej i rotację uczniów
<p>4. Poprawność metodologiczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • program zawiera: cele i treści, opis procedur zmierzających do osiągnięcia celów, opis założonych osiągnięć uczniów, harmonogram realizowanych działań oraz uwzględnia wskazówki opisane w materiale pomocniczym nr 3